**Jednání pracovní skupiny pro tvorbu Strategie MAS BV 2021-2027**

**k tématu Vzdělávání a volný čas**

**Datum: 5.5.2021**

**Čas: 9:00 – 11:00**

**On line forma: odkaz bude zaslán do 4.5.2021**

Témata jednání pracovní skupiny:

- prezentace dílčích výsledků z dotazníkového šetření,

- vytvoření podkladů do Strategie MAS BV 2021-2027 k tématu Vzdělávání a volný čas.

Mid term evaluace ověření naplnění strategie v 2019. Závěry zapracovány do aktualizace SCLLD 2014-2020.

Na 2021+ chceme ve strategii opatření týkající se vzdělávání a volného času, dát všechny záměry/potřeby území MAS s tím, že budeme hledat na záměry zdroje, nejen z MAS a evropských dotacích (přes OP). U OP není finálně známo, jaká bude role MAS na 2021+, zda vlastní výzvy nebo animátor v území, nevíme ani částky…

Bylo provedeno dotazníkové šetření na novou SCLLD, vyšlo z toho:

* Zvýšení kapacit ZŠ, MŠ – pořád to platí, ale jen z MAS to nepůjde, tolik peněz nebude
* Komunitní aktivity, akce – volný čas
* Celoživotní vzdělávání – nové téma do SCLLD
* Zahraniční spolupráce (Erasmus, FMP, Interreg, např. s SK)

Z PS Sociální služby - **dobrovolnické centrum v charitě Tišnov – využití i pro vzdělávání a volný čas**

Brďo – v projektu výzvy 71 (pro NNO), větší projekty nechtějí, jsou jen dobrovolníci, chtějí obnovit činnost, finančně jsou v pohodě

**celoživotní vzdělávání by uvítali (rekvalifikace ÚP – skoro vše v Brně, v Tišnově spojit se s ÚP a třeba školy nabízí zázemí pro kurzy – školící středisko)**

pomohl projekt MAP – zázemí pro tišnovské neziskovky, vzdělávání pro učitele je super – provázat do SCLLD

**Dobrovolníci Předklášteří – T. Blaha – projekt mezinárodn**í, obnovují klášterní sady, pod spolkem Hojnost, finance ze zahr.spolupráce, evropský trend – uznávat to i jako kvalifikaci (i ve VŘ se to bralo)

Hojnost – super spolupráce, dále možnost podívat se, jak to jinde dělají, zájezdy byly výborné

**Soc.podnik** – zájem i o toto téma

Studánka – v projektu výzvy 71 (pro NNO), přes MAS dětská skupina Potůček, řeší se zákon o dětských skupinách, v 2022 skončí finance a přejde do pod MPSV jako jesle do 3 let v daném šk.roce a výjimka pro obce co nemají MŠ od 6m do 6 let – mají na to 7 mld Kč (oddělit od mš – péče a vzdělávání je rozdíl) a budou financovány jako z MŠMT jako ve školách na dítě, ČR nejhorší od 6 m do 3 let – institucionální péče, MAP - větší spolupráce v předškolním vzdělávání – soukromé i státní a svazek – pokrýt zájem rodičů – nedaří se to – MAP 3 (tip), Lokomoce V podpalubí mš??? Komise školská? I děti do 3 let, dobrá spolupráce s městem (nájem 1 Kč) Tip: Dotace pro DS na náklady s covidem

Inspiro – zaměření na mladší děti také vidí jako problém, předškolní organizace, jsou někde mezi NNO a příspěvkovou organizací, asi bude změna financování pro SVČ (strach, sami musí hledat peníze), letní kempy pro ně nevýhodné podmínky, mají finance od JMK na platy, od obce na provoz, projekty tábory, klub, převádění OP Z, šablony pro Inspiro, chtějí Erasmus zkusit, ubytovací kapacity – podmínky?, rozšířit služby do vzdělávání pedagogů – 3 akreditované programy DVPP, školící centra – ÚP školení u nich by šlo také, večer a víkendy pro rekvalifikaci, roste nabídka táborů – domluvit se na tom s dalšími i finance na to (spolky dotace, Inspiro nemůže), sejít se před tábory na domluvu předem, v zimě a doladit si to, i Sokol, ranč Loučka, Lomnička apod., propojit to, koordinovat to, letos jsou plně závislí na letní činnosti, zde výnosy z toho snad budou, jinak nemají žádné další věci, výukové programy, kroužky, pronájmy…šablony zrealizovali i přes covid…DVPP 50 000 vrací..přineslo to moc…

Hnízdo – Zahrada, Colibri, Ledňáček, Lesní klub

Zde super spolupráce s RC super, problém státní školky, jaká platforma? MAP?

Taky výzva 71 – nyní nečerpají, nerealizují se aktivity, nejde to plnit

Hnízdo – má široké spektrum od malých dětí i do 3 let – zájem o spolupráci

**Nabízí zkušenost se zahraničními dobrovolníky** – jezdí sem na celý rok dobrovolníci, akreditace se musí získat a pak žádat o projekt, Dům zahraniční spolupráce to u nás řeší – propojení s Inspirem (i na táboře) – koordinátor Viky Šťastná, nyní mají 3 a během léta bude jich 6 – spolupracují i s T. Blahou

**Tíží je prostory na aktivity, kde aktivity neformálního vzdělávání provozovat**

Celoživotní vzdělávání – nabízí lidi a program – mají vzdělané lidi pro spolupráci

Nabízí sejít se kvůli táborům, kroužkům apod., Hnízdo nechtějí konkurovat, chtějí rozšířit kapacitu

ZŠ Smíškova – rekvalifikace a prostory nabízí, odpoledne a večer, kempy využili, IROP venkovní učebna, záměry investice odborné učebny polytechnika, rekonstrukce kabinety a zázemí pro učitele, lesní učebna z rozpočtu města (Adamcová)

ZŠ a MŠ Deblín – odborné učebny – stavba celonárodní, vybavení přes MAS, propojení s MAP super, prostory pro školu, zázemí pro kabinety, družiny, odborné učebny i kmenové třídy do budoucna kapacita, knihovnu zvažují, zázemí pro školní porad.pracoviště (klidové zóny) – půda pro rozvoj, patro v tělocvičně udělat, prostory pro celoživotní vzdělávání nabízí

ZUŠ - mají zvýšenou kapacitu o 80 žáků, odloučená pracoviště fungují výborně, potřebují prostory, Riegrova budova kdyby přesun mají nabídku od města na jiný prostor, **chtějí mít tzv. otevřenou školu – princip – chodit si kdykoliv sám si zahrát, cvičit, kartou odemkne školu, objednaný čas…**výukový program pro školy – zatím nemají, chtějí zadání od škol na dané téma – např. baroko, na Deblíně to funguje s p. Jebáčkovou, chtěli by i pro mš (pro učitelky mš) – procvičení klavíru, hledají pedagoga, akreditovat a nabídnout

Tenis – provoz a údržba dotace kraj, mšmt, města, obce, investice ale složitější – nár.sport.agentura tituly přeplněné, už ukončeny žádosti, další tituly snad vypíší, dvě investice plán v MAPu, více dětí všude i u nich, mají nafukovací halu, jedou celoročně, lze **využít i pro školu, školky na stávajícím hřišti zakrytí sportovišť**, lze využít i jako komerční nájem, tábory taky mají, externí agentury taky nabízí tábory – toto nevyužívat, chybí jim kurty

MŠ Svatoslav – jednotřídka 25 dětí, plno, prostory na půjčení nemají, děti berou místní, rodiče co pracují v Brně, tak vozí do Brna, i okolní obce chodí Maršov, Křižínkov, Bíteš, Lesní Hluboké..nyní jedno dítě z podpůrným opatřením..nyní berou děti od 3 let, dříve brali od 2 let, personálně řeší limity – peníze navíc nemají (min. 21 dětí naplnění třídy), šablony super pomoc, MAP super

MěKS – náročná situace, nemají příjmy, čekají na zlepšení, s Inspirem Bosch, **kreativní dílny** – knihovna už začali z VISKu (digi kompetence, 3d tiskárny, roboti, 4D brýle, knihařské technologie), vedle kina v měks dílna nahrávací studio a fotoateliér a videoateliér pro veřejnost, spolupráce ZUŠ a Inspiro, muzeum řemeslné dílničky řemesel na Tišnovsku – i technologie současné, rekonstrukce letního kina, **nedostatečné kapacity pro pořádní akcí** – rekonstrukce sálu pod kinem včetně předsálí a zahrady, dostavba knihovny o podkroví (potřebují depozita), dostavba podkroví pod střechou muzea (výstava), nové podium pořídit, rekonstrukce wc knihovna, encyklopedie města Tišnova – databáze hesel virtuální

Populační vývoj zpracován – demografická křivka na Tišnovsku, Kapacity vzdělávácí nedostačují nyní, pro zš zpracován výhled..**do clld promítnout**…p. Sebera kvůli mš zpracoval pro Tišnov, p. Blahák výhled pro ORP nastínil

Zapsala: L. Beranová